**Уважаемые коллеги!**

Мы рады объявить о наборе наставников для второй когорты программы промежуточного обучения по полевой эпидемиологии (FETP- I) для Восточной Европы и Центральной Азии (ВЕЦА). Резиденты будут набраны из Грузии, Азербайджана, Молдовы, Армении и Украины. Программа обучения начнется в январе 2023 года. Из числа бывших выпускников FETP будет отобрана небольшая группа национальных наставников, которые будут сопровождать резидентов второй когорты в ходе программы обучения, делиться своими знаниями, давать конструктивную обратную связь и предоставлять резидентам профессиональные и личные консультации в ходе и после программы.

|  |
| --- |
| **Критерии Отбора Менторов** |

1. Выпускник FETP (FETP-Advanced или эквивалентная программа)

2. Наличие опыта работы в области полевой эпидемиологии и знание системы общественного здравоохранения страны

3. Наличие достаточного количества времени и желание обучать своего подопечного

4. Свободное владение русским языком, желательно средний уровень английского языка. Свободное владение английским языком будет являться преимуществом.

5. Сильные навыки межличностного общения эффективные методы решения проблем, практика логического структурирования и поощрение критического мышления

|  |
| --- |
| **Ожидаемая Роль Менторов** |

1. Посетить два очных семинара для наставников, чтобы обсудить роли и обязанности наставника и помочь в развитии необходимых компетенций

2. Быть наставником для 2-3 резидентов в течение всего 10-недельного курса и во время полевой работы:

* Строить и поддерживать отношения, укрепляя и поддерживая доверие со стороны ординаторов
* Консультировать подопечных и делиться своим профессиональным и личным опытом участия в программе FETP
* Обеспечивать эмоциональное и моральное поощрение и поддержку, помогать разрешать любые конфликты, демонстрировать заботу о личном благополучии своих подопечных
* Предоставлять действенную, конструктивную и своевременную обратную связь

1. Помогать подопечным в получении профессиональных возможностей
2. Руководить полевыми проектами, при необходимости анализировать эпидемиологические концепции, используя эпидемиологический опыт и демонстрируя знания в области полевой эпидемиологии.
3. Предоставлять отчеты о проделанной работе и оценки резидентов дирекции FETP

|  |  |
| --- | --- |
| **Воркшопы для Менторов** | |
| *События* | *Темы* |
| Воркшоп 1 | Менторство: ключевой фактор успеха программы  Как стать наставником  Роли и обязанности ментора  Компетенции ментора  Руководство по управлению сложными проблемами резидентов  Коммуникация в сфере общественного здравоохранения  TOT - Принципы обучения взрослых |
| Воркшоп 2 | Навыки лидерства для менторов, позволяющие успешно направлять и консультировать резидентов  Управление конфликтами  Анализ проблем и критическое мышление  Объективный анализ и анализ ситуации  Управление проектами для полевых эпидемиологов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обзор расписания FETP-Intermediate для менторов** | | | |
| *События* | *Даты проведения мероприятия* | *Продолжительность* | *Место проведения* |
| Воркшоп 1 | Декабрь, 2022 | 1 неделя | Грузия |
| Воркшоп 2 | Март, 2023 | 1 неделя | Грузия |

Сертификация ментора будет проводиться на основе результатов работы, которые будут оцениваться с учетом выполнения компетенций менторов по окончании когорты.

**Процедуры отбора менторов**

1. Кандидаты должны заполнить онлайн-анкету и представить дополнительные документы. Крайний срок подачи заявки -30 Октября 2022 года.
2. Кандидат должен заполнить форму заявки, доступную по следующей ссылке<https://www.surveymonkey.com/r/FETP_I_Application>
3. Загрузить следующие документы

* Резюме (Curriculum vitae)
* Подтверждение профессиональной лицензии и ученых степеней.
* Рекомендательные письма от лиц, имеющих непосредственное отношение к профессиональной карьере кандидатов и/или от руководителей органа власти, учреждения, организации или предприятия, где работают кандидаты.
* Мотивационное письмо (не более 1 страницы/800 слов) об участии в FETP, отражающее следующие моменты:
* В чем заключается ваша мотивация участвовать в программе в качестве ментора?
* Каким образом ваше образование и профессиональный опыт подготовили и побудили вас стать ментором в FETP?
* Каковы ваши профессиональные цели и видение развития вашей карьеры в ближайшие годы?

**Сроки отбора менторов**

1. Кандидаты будут проинформированы по электронной почте о получении заявки.
2. Отобранные для собеседования кандидаты будут проинформированы лично или по телефону не позднее 4 Ноября 2022 года.
3. Кандидатам будет предложен письменный онлайн тест на знание языка (русский/английский) в течение 7-9 Ноября 2022 года.
4. Собеседования с отобранными кандидатами будут проведены в период с 10 по 17 Ноября 2022 года.
5. По результатам собеседования отобранным кандидатам будет предложено пройти Вступительный Тест на Компетенции для оценки владения основными компетенциями, требуемыми ментором. Продолжительность теста - около часа21 Ноября, 2022 года.
6. Окончательный отбор будет производиться на основании результатов Языкового Теста и Вступительного Теста на Компетенции, резюме и собеседования с кандидатами до 23 Ноября 2022 года.
7. Кандидаты будут проинформированы официальным письмом и по электронной о принятии или отказе в приеме в Когорту 2022-2023до 5 декабря, 2022.

Проезд и проживание будут координироваться и финансироваться программой EECA FETP-I.

**Восточно-Европейская и Южно-Кавказская Программа Обучения Полевой Эпидемиологии** (**EECA FETP-I**) - это программа обучения без отрыва от работы для специалистов в области общественного здравоохранения и ветеринаров. Программа состоит из пяти 1-2-недельных дидактических семинаров в Грузии, сопровождаемых полевыми работами в стране проживания резидентов под наставлением менторов. Предполагается, что во время программы резиденты будут продолжать работать на своей постоянной работе. Программа обучения рассчитана на 10 месяцев и будет проводиться на русском и английском языках.

Основными целями программы являются:

* Предоставление необходимых услуг здравоохранения стране путем **усиления:**
  + **Реагирования на острые проблемы,** такие как вспышки заболеваний и природные и антропогенные катастрофы
  + **Систем эпиднадзора -** путем проведения оценок, управления текущими или новыми системами эпиднадзора и обучения местного медицинского персонала
  + **Потенциала и инфраструктуры систем общественного здравоохранения** страны
  + **Научного обоснования программ и политических решений** по профилактике и контролю заболеваний и состояний - ключ к воздействию на общественное здравоохранение
  + **Распространения** эпидемиологической информации путем внесения вклада в национальный эпидемиологический бюллетень, публикации журнальных статей и представления данных эпиднадзора лицам, принимающим решения
* Усиление обмена информацией между странами для предотвращения широкого распространения вспышек заболеваний
* Подготовка кадров специалистов в области общественного здравоохранения, которые работают над приоритетными проблемами в стране

Главный принцип FETP - использование доказательных данных для достижения целей общественного здравоохранения. FETP знакомит с международными стандартами эпидемиологии и развить мышление, основанное на доказательствах, чтобы резиденты приобрели способность подкреплять аргументы убедительными доказательствами и воздействовать на людей прогрессивными способами. FETP формирует единообразный образ мышления специалистов в области общественного здравоохранения с разным образованием и опытом, способствует сотрудничеству между ведомствами и помогает резидентам выполнять свою работу с высокой эффективностью.

Когорта из 20 резидентов, по четыре резидента от каждой страны, набираются ежегодно. Они избираются как из Министерства здравоохранения, так и из Министерства сельского хозяйства для реализации подхода "Единое здоровье".

Семинары включают учебные курсы по эпиднадзору за общественным здравоохранением, базовой и продвинутой эпидемиологии, коммуникации в сфере общественного здравоохранения, составлению технических отчетов, анализу данных с использованием статистической программы и презентации полевого исследования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактические Курсы** | |
| *События* | *Темы* |
| Воркшоп 1 | Базовая эпидемиология |
| Воркшоп 2 | Расширенная эпидемиология |
| Воркшоп 3 | Коммуникация в сфере общественного здравоохранения и написание технических отчетов |
| Воркшоп 4 | Очистка, анализ данных группового проекта, разработка отчета |
| Воркшоп 5 | Завершение отчета, устная презентация группового проекта |

Наиболее существенной частью программы является полевые работы, такие как расследование вспышек и реагирование на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения, а также проведение запланированных эпидемиологических исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полевые Проекты** | |
| *Тип Полевого Проекта* | *Описание* |
| Оценка эпиднадзора | Оценка системы эпиднадзора по приоритетному заболеванию |
| Анализ данных эпиднадзора | Анализ данных эпиднадзора по приоритетному заболеванию |
| Совместные межстрановые проекты по эпиднадзору | Сравнительный анализ тенденций приоритетного заболевания и системы эпиднадзора между различными странами |
| Совместные проекты по единому здоровью | Анализ тенденций и системы эпиднадзора за зоонозными заболеваниями |
| Расследование вспышек | Руководство или участие в расследовании вспышки заболевания |
| Групповые проекты | Руководство или участие в общем эпидемиологическом исследовании по приоритетной проблеме общественного здравоохранения, проводимом одновременно во всех странах |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График Обучения** | | | |
| *События* | *Даты* | *Недели* | *Место проведения* |
| Воркшоп 1 | Январь, 2023 | 2 | Борджоми, Грузия |
| Интервалполевыхработ1 | Январь - Март, 2023 | 16 |  |
| Воркшоп 2 | Март, 2023 | 2 | Казбеги, Грузия |
| Интервалполевыхработ2 | Март - Май, 2023 | 9 |  |
| Воркшоп 3 | Май, 2023 | 1 | Батуми, Грузия |
| Интервалполевыхработ3 | Май - Июль, 2023 | 8 |  |
| Воркшоп 4 | Июль, 2023 | 1 | Тсинандали, Грузия |
| Интервал полевых работ | Июль - Октябрь, 2023 | 8 |  |
| Воркшоп 5 | Октябрь, 2023 | 1 | Тбилиси, Грузия |

Национальные менторы предоставят наставничество своих резидентов через весь курс.

После выполнения не менее 60% компетенций, резиденты получат сертификат об окончании программы на церемонии завершения обучения.

Все поездки на семинары и проживание будут координироваться и оплачиваться EECA FETP-I. Резидентам также будет предоставлено финансирование для представления их научных работ на международных научных конференциях.